КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ №49»

Согласовано:
Протокол заседания
педагогического совета
от «1» сентября 2026г. №1

Утверждаю:
И.о. Директора ГБПОУПУ №49
_____ Н..А. Котова
«__1___» сентября_ 2026г

ПОЛОЖЕНИЕ

О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ №49»

п. Серп и Молот
2026

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы, функции, направления, порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования, организационную структуру и реализацию процедур контроля и экспертной оценки качества образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Профессиональное училище №49» (далее - ГБПОУ «Профессиональное училище №49», Училище), и разработано в соответствии с:

– Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

– Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования») (срок действия ограничен 01.09.2028 г.);

– Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (срок действия ограничен 01.03.2028 г.);

– Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (срок действия ограничен 01.03.2029 г.);

– Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказом Минпросвещения России от 14.04.2023 г. № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» (срок действия ограничен 01.09.2029 г.);

– Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (срок действия ограничен 01.09.2028 г.);

– Приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (срок действия ограничен 31.08.2029 г.);

– Приказом Рособрнадзора от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (срок действия ограничен 31.12.2026 г.);

– Уставом ГБПОУ «Профессиональное училище №49»;

– Иными локальными нормативными актами ГБПОУ «Профессиональное училище №49», регламентирующими вопросы организации и осуществления образовательной деятельности.

1.2. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности (далее – ВСОК ОД) – служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью ГБПОУ «Профессиональное училище №49» и представляет собой совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность реализации основных профессиональных образовательных программ с учётом запросов основных пользователей.

1.3. ВСОК ОД выявляет имеющиеся проблемы (локальные и системные). ВСОК ОД – это ключевой инструмент для принятия управленческих решений в области образовательной деятельности.

1.4. ВСОК ОД формируется из следующих составляющих качества образования:

– качество подготовки обучающихся;

– качество условий осуществления образовательной деятельности.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины, определения и сокращения:

Качество образовательной деятельности – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами управления Училищем, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг качества образования – целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за изменением основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и прогноза.

Контрольно–аналитическая деятельность – проверка результатов деятельности образовательной организации с целью установления исполнения законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, в том числе приказов, указаний, распоряжений руководителя, а также с целью изучения последствий принятых управленческих решений, имеющих нормативную правовую силу.

Оценка качества образовательной деятельности – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательных результатов, образовательного процесса, ресурсного обеспечения нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Система мониторинга качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и её отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования; позволяет судить о состоянии системы образования в образовательной организации в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования её развития.

Самообследование – процесс собственного исследования Училища, в результате которого оценивается собственная образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебной деятельности, востребованность и трудоустройство выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования и др.

Мониторинг – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Образовательная программа (ОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих

программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

ВСОК ОД - внутренняя система оценки качества образовательной деятельности.

ГИА – государственная итоговая аттестация.

ПМ – промежуточная аттестация.

ДЭ – демонстрационный экзамен.

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа.

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

ПЦК – предметно-цикловые комиссии.

ДПО – дополнительные образовательные программы.

2. Основные цели, задачи и принципы ВСОК ОД

2.1. Основными целями проведения ВСОК ОД в ГБПОУ «Профессиональное училище №49» являются:

2.1.1. Получение объективной информации о качестве образовательного процесса, о степени его соответствия требованиям ФГОС СПО к результатам, структуре и условиям подготовки по специальностям/профессиям, реализуемым в Училище;

2.1.2. Определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

2.1.3. Формирование объективной оценки уровня качества образовательной деятельности;

2.1.4. Предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;

2.1.5. Обеспечение соответствия ВСОК ОД потребностям рынка труда;

2.1.6. Повышение эффективности и результативности ОП согласно целям их реализации;

2.1.7. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

2.1.8. Прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

2.2. ВСОК ОД обеспечивает реализацию следующих задач:

2.2.1. Осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОПОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

2.2.2. Формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования Училища;

2.2.3. Определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований, качества образования государственным и социальным стандартам;

2.2.4. Изучение и самооценка состояния эффективности деятельности Училища;

2.2.5. Обеспечение доступности качественного образования;

2.2.6. Проверка нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;

2.2.7. Обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;

2.2.8. Определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям, усиление взаимодействия работы Училища с партнерами - работодателями по вопросам совершенствования подготовки обучающихся;

2.2.9. Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;

2.2.10. Обеспечение доступности качественного образования для лиц, относящихся к инвалидам и ОВЗ;

2.2.11. Содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения их квалификации по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогических работников, индивидуальным достижениям обучающихся;

2.2.12. Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

2.3. В основу ВСОК ОД Училища положены следующие принципы:

2.3.1. Объективность, достоверность, полнота и системность получаемой информации о качестве образовательной деятельности;

2.3.2. Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

2.3.3. Взаимное дополнение оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

2.3.4. Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Училище.

2.4. Основными функциями ВСОК ОД являются:

2.4.1. Обеспечение функционирования внутренней системы качества образования в Училище;

2.4.2. Аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;

2.4.3. Сбор, ведение и предоставление данных, корректировка, внесение изменений в базы данных;

2.4.4. Обеспечение информационной открытости в соответствии с действующим законодательством РФ;

2.4.5. Создание условий для осуществления образовательной деятельности в соответствии с государственными стандартами;

2.4.6. Обеспечение функционирования системы поиска и поддержки талантов и профориентации обучающихся;

2.4.7. Создание условий для осуществления повышения квалификации работников в соответствии с результатами оценочных процедур и их запросами, в том числе для функционирования системы наставничества;

2.4.8. Проведение самообследования и включение в независимую систему оценки качества образования.

3. Организация и функционирование ВСОК ОД

3.1. ВСОК ОД служит информационным обеспечением управления образовательной деятельности ГБПОУ «Профессиональное училище №49».

3.2. Основными пользователями результатов ВСОК ОД являются:

– Учредитель – Комитет образования и науки Волгоградской области;

– административно-управленческий персонал Училища;

– преподаватели и педагогические работники, осуществляющие профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе и работающие по совместительству;

– обучающиеся и их родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;

– Педагогический совет Училища;

– Методический совет Училища;

– Совет общественности Училища;

– работодатели и социальные партнёры;

– внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования.

3.3. Реализация ВСОК ОД осуществляется посредством следующих процедур оценки качества образования:

– внутренний мониторинг качества реализации ОПОП;

– внутренний мониторинг качества содержания ОПОП;

– формирование аналитического отчета, показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

К ним относятся: системы внутреннего контроля; лицензирование; государственная аккредитация; Государственная итоговая аттестация выпускников; мониторинг качества образовательного процесса; независимая оценка качества образования.

3.3.1. Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор, заместители директора, методист, председатель ПЦК и др.

3.3.2. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОК ОД проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

3.4. В качестве источников данных для ВСОК ОД используются:

– образовательная статистика;

– результаты мониторинга приёма групп нового набора;

– результаты текущего контроля обучающихся;
– результаты промежуточной и итоговой аттестаций;
– результаты участия в ДЭ;
– результаты учебной и производственной практики;
– результаты мониторинговых исследований;
– результаты социологических опросов;
– результаты опросов и анкетирования;
– отчеты работников Училища;
– посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий;
– результаты самообследования;
– внутренняя оценка условий образовательной деятельности;
– аттестация кадров.

3.5. Объектами ВСОК ОД Училища являются:

3.5.1. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

– профессиональная компетентность педагогов (уровень квалификации, освоение трудовых функций и характер профессиональных компетенций педагогических работников, повышение квалификации, инновационная и учебно-методическая деятельность педагогов);
– материально-техническое обеспечение (учебно-методические, материально-технические, нормативно-правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые, в том числе условия получения образования лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами, взаимодействие с родителями, создание безопасных условий для обучающихся и работников и др.):
– библиотечное и информационное обеспечение;
– нормативно-правовая база осуществления образовательной деятельности (включая программу развития Училища);
– информационно-образовательная среда;
– официальный сайт ГБПОУ «Профессиональное училище №49».

3.5.2. Качество организации и осуществления образовательной деятельности:

– организация образовательного процесса (ОПОП, ДПО, содержание обучения; анализ промежуточного и итогового контроля, участие в ДЭ, олимпиадах, конкурсах и т д.):
– реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС СПО);
– качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
– учебно-методическое обеспечение (оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения, эффективность использования сети «Интернет» в учебном процессе);
– система воспитательной работы (рабочая программа воспитания, календарный план мероприятий воспитательной работы на учебный год, классное руководство);

– оценка соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (техники безопасности, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требованиям нормативных документов).

3.5.3. Качество образовательных результатов:

– образовательные результаты обучающихся;

– качество подготовки выпускников (ГИА, учебные достижения, в том числе индивидуальные достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах);

– трудоустройство выпускников и закрепляемость их на рабочих местах;

– удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования.

3.6. Предметом ВСОК ОД являются:

– качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся требованиям ФГОС СПО);

– качество организации образовательного процесса (учебная и учебно-производственная работа), включающая условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;

– основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в Училище, условия их реализации;

– воспитательная работа;

– профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

– эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Училища.

4. Организационная структура ВСОК ОД

4.1. Внутренний контроль в рамках ВСОК ОД в Училище обеспечивают директор ГБПОУ «Профессиональное училище №49». Директор Училища по результатам контроля принимает ключевые решения в пределах своей компетенции.

4.2. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию Училища, Педагогический совет, Методический совет и методические объединения (ПЦК), Попечительский совет, Общее собрание (конференция) работников, Совет училища.

4.3. Администрация Училища:

4.3.1. Формирует и контролирует исполнение настоящего Положения, согласованное на педагогическом совете ГБПОУ «Профессиональное училище №49» и утвержденное директором Училища;

4.3.2. Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОК ОД Училища, участвует в этих мероприятиях;

4.3.3. Обеспечивает на основе образовательных программ СПО проведение в Училище контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образовательной деятельности;

4.3.4. Организует систему мониторинга качества образования в Училище, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;

4.3.5. Анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;

4.3.6. Организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

4.3.7. Обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный уровень системы оценки качества образования;

4.3.8. Формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Училища за учебный год, самообследование, и др.);

4.3.9. Принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОК ОД.

4.4. Педагогический совет Училища:

4.4.1. Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Училище;

4.4.2. Содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Училище;

4.4.3. Принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования; в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; в экспертизе качества образовательных результатов, качества организации и осуществления образовательной деятельности, качества условий организации образовательной деятельности; в оценке качества и результативности труда педагогических работников;

4.4.4. Рассматривает меры и мероприятия по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, в том числе учебно-программного, учебно-методического и экспериментально-технического обеспечения по профессиям и специальностям, по которым осуществляется подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих в Училище;

4.4.5. Заслушивает информацию о состоянии итогов воспитательной работы, состоянии дисциплины обучающихся, заслушивает отчеты о работе классных руководителей, руководителей студенческих объединений, кружков, клубов и т.п., а также отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с

Училищем по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности образовательной организации;

4.4.6. Рассматривает деятельность отделений, предметно-цикловых комиссий, заслушивает и обсуждает опыт работы педагогических работников в области новых педагогических технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий;

4.4.7. Рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения, их аттестации, а в необходимых случаях и вопросы о соответствии их квалификации выполняемой ими работе, вносит предложения о поощрении педагогических работников Училища;

4.4.8. Рассматривает материалы самообследования Училища при подготовке его к аккредитации.

4.5. Методический совет Училища и методические объединения (ПЦК):

4.5.1. Участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Училища, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов образовательной организации;

4.5.2. Участвуют в разработке и реализации программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по специальностям/профессиям, по которым ведется обучение в Училище;

4.5.3. Проводят экспертизу организации, содержания и результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

4.5.4. Готовят предложения для администрации Училища по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образовательной деятельности;

4.5.5. Методический совет организует и координирует деятельность всех учебно-методических подразделений (предметно-цикловые комиссии, методические объединения т.д.) между собой и с администрацией Училища.

4.6. Общее собрание работников:

4.6.1. Осуществляет общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами;

4.6.2. Определяет перспективные направления функционирования и развития Училища, создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, развивающей и досуговой деятельности;

4.6.3. Вносит предложения по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников; по порядку и условиям предоставления социальных гарантий и льгот обучающимся и работникам в

пределах компетенции Училища; по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования труда работников;

4.6.4. Рассматривает отчет о результатах самообследования Училища.

4.6.5. Осуществляет общественный контроль за качеством образования и образовательной деятельностью образовательной организации в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы; общественный контроль за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления;

4.6.6. Утверждает план деятельности Училища;

4.6.7. Участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса;

4.6.8. Рассматривает вопросы реорганизации, социально-экономического развития Училища, совершенствования учебно-воспитательного процесса, внесения изменений в Устав Училища, правила внутреннего трудового распорядка, рассматривает и согласовывает принимаемые локальные акты Училища;

4.6.9. Заслушивает отчеты о работе заместителей директора Училища, других работников, вносит на рассмотрение общего собрания (конференции) работников и представителей обучающихся Училища предложения по совершенствованию работы администрации; знакомится с итоговыми документами по проверкам контролирующими органами деятельности Училища и заслушивает отчеты о мероприятиях по устранению недостатков в работе.

5. Организация и учет результатов ВСОК ОД

5.1. Проведение процедур ВСОК ОД организуется и осуществляется администрацией Училища.

5.2. Информационную основу ВСОК ОД составляет всесторонняя система мониторинга условий и состояния образовательного процесса. Мониторинг по обозначенным направлениям работы осуществляется постоянно на основании представляемых документов.

5.3. Цель мониторинга – оценка (самооценка) состояния и тенденций образовательного процесса, выявление отклонений в области качества подготовки обучающихся, анализ причин.

5.4. Основные методы мониторинга – анкетирование, тестирование, контент-анализ документации, самооценка, выборочный опрос и др.

5.5. Полученные на основе мониторинга и информационных отчетов работников обобщенные данные о состоянии образовательной деятельности Училища в области обеспечения качества образования обобщаются и рассматриваются на рабочих совещаниях с педагогическими работниками, Общих собраниях (конференциях) работников, ПЦК, на заседаниях Методического, Педагогического и Попечительского советов.

5.6. По результатам оценочных исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется

планирование и прогнозирование развития образовательной деятельности Училища.

5.7. Документация ВСОК ОД – это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОК ОД, в том числе материалы мониторинга.

5.8. Обязательным, подлежащим размещению на официальном сайте ГБПОУ «Профессиональное училище №49» документом ВСОК ОД (материалы мониторинга) является отчет о результатах самообследования.

6. Организация и проведение внутренней оценки качества материально-технического и информационного обеспечения ОПОП СПО.

6.1. Качество предоставляемых ГБПОУ «Профессиональное училище №49» образовательных услуг определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса ОПОП СПО.

6.2. Установление соответствия материально-технического и информационного обеспечения ОПОП СПО осуществляется в рамках оценки выполнения аккредитационных показателей в соответствии с нормативными правовыми актами.

6.3. Внутренняя оценка качества материально-технического и информационного обеспечения реализуется в рамках ежегодного самообследования.

7. Общественное участие в оценке и контроле качества образовательной деятельности

7.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образовательной деятельности осуществляется путем предоставления информации:

7.2. Основным потребителям результатов системы оценки качества образовательной деятельности;

7.3. Средствам массовой информации через публичный отчет (интервью) об определенных показателях деятельности ГБПОУ «Профессиональное училище №49» за определенный период;

7.4. Размещение аналитических материалов результатов внутренней системы оценки качества образовательной деятельности на официальном сайте Училища - (укажите актуальный адрес сайта, например, https://pu49.ru/).